



Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti"
Settore Tecnologico: CAT – BIO – AGA.
Settore Economico: TUR – Amm. Fin.- Centro AICA e TRINITY

ScuolaViva

La scuola aperta a tutti



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Museo "Michelangelo"
riconoscimento regionale
L. R. 12/2005

Prot. n. 3894

Caserta, li 29 Giugno 2017

Ai DOCENTI
AL DSGA
SEDI
AI SITO WEB
e p.c. alla RSU-Terminali associativi
Atti

Oggetto: Evidenze per il bonus a.s. 2016/17

Pubblicazione dei criteri per la valorizzazione del merito e l'assegnazione del bonus ai docenti (commi 126-127-128 e129 della L.107/2015) e procedure relative.

La legge 107/2015 sulla "Buona Scuola" istituisce il "bonus " premiale "per la valorizzazione del merito del personale docente" (comma 126 e seguenti).

Il bonus consiste in una somma di denaro "destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo" come recita il comma 128 in effettivo servizio nella nostra scuola.

La predetta somma è ad personam ed è erogata annualmente dalla Dirigente Scolastica sulla base di "Criteri per la valorizzazione" definiti dal Comitato Per La Valutazione Dei Docenti la cui composizione e i cui compiti sono stati integrati e rinnovati dalla nuova norma citata rispetto a quanto previsto nel Testo Unico dell'Istruzione vigente, il D.Lgs 297/94.

Il Bonus è annuale, perciò prende in considerazione le prestazioni dell'anno scolastico in corso e fa riferimento alle evidenze dell'anno scolastico in corso.

I Sigg. docenti interessati all'attribuzione del bonus sono pregati di consegnare alla scrivente una scheda di autovalutazione che potranno scaricare dal sito istituzionale della scuola e consegnare al prot. in segreteria preferibilmente entro il 21 luglio 2017 .

Allegato 1

I MACROAREA: Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, del successo formativo e scolastico degli studenti.					
Macroindicatore: COMPETENZE DISCIPLINARI E METODOLOGICO-DIDATTICHE (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 1)					
INDICATORI	N.	DESCRITTORI	Autovalutazione	Documentazione di supporto agli atti o a conoscenza del DS	A cura del DS Assente/ Presente
Elaborazione di materiali di lavoro didattico da condividere con i colleghi in un'ottica di supporto al diffuso raggiungimento del TSC.	Docenti che, a vantaggio dei colleghi, predispongono Procedure/ Format per :				
	1	Piste di lavoro per il curricolo, schemi di progettazione, griglie di rilevazione, tabulazione dati in ingresso e in uscita.			
	2	Percorsi per competenze, elaborazione di strumenti per l'osservazione e la rilevazione delle competenze.			
	3	Compiti unitari di prestazione .			
	4	Produzione di materiali didattici da mettere a disposizione dei colleghi e delle scuole in rete.			
	5	Prove di verifica digitali e loro tabulazione con analisi dei risultati (scarto tra prima e dopo) e ppt da restituire come documentazione.			
Capacità di avviare far condividere attività che contribuiscano significativamente al rinnovamento della didattica.	Docenti che utilizzano (con risultati misurabili positivi):				
	1	Il peer tutoring (conoscendone le caratteristiche e applicandole)			
	2	Cooperative learning (idem)			
	3	La flipped classroom (idem)			
	4	I gruppi flessibili tra classi parallele			
	5	Condivisione di materiali, di piste di lavoro e di percorsi didattici con i colleghi delle classi interessate			
	6	Coordinamento delle attività didattiche impegnandosi e prendendo iniziative di innovazione concordate con i gruppi di lavoro preposti e LA DS per sostenere i colleghi in queste pratiche.			

Spirito di iniziativa per il miglioramento del successo formativo individuale	Docenti che:			
	1	Propongono iniziative a favore degli alunni per la valorizzazione di talenti non immediatamente visibili con la didattica ordinaria (concorsi, competizioni, gare, olimpiadi ecc.)		
	2	Diffondono le buone prassi attivate nella scuola: curare l'orientamento degli alunni(NON F.S.) coordinare e documentare le attività di continuità e di raccordo tra i vari ordini di scuola e con la SS II grado.		
	3	Curano l'ambiente di apprendimento, l'accoglienza e curano l'ascolto confrontandosi con il DS e il CdC (o il team) per la risoluzione di emergenze.		
	4	Dimostrano resilienza nella gestione produttiva di classi con BES.		
II MACROAREA:				
Esiti, ovvero i risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.				
Macroindicatore: Capacità di collaborazione e di socializzazione delle buone pratiche e delle innovazioni sul piano metodologico-didattico (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 2)				
Capacità di individualizzare l'insegnamento: cura delle eccellenze e dell'inclusività	Docenti impegnati a creare opportuni interventi didattici differenziati a seconda dei bisogni formativi :			
	1	Differenziazione dei percorsi di lingua straniera per favorire il conseguimento delle certificazioni spendibili attraverso le attività curriculari a supporto di quelle extracurriculari.		
	2	Valorizzazione nei gruppi tra pari di alunni con competenze informatiche (produzione di ppt, di video, podcast di lezioni interattive da condividere sul REL).		
	Docenti impegnati a:			
	3	Riconoscere le intelligenze prevalenti e valorizzare gli stili di apprendimento degli allievi rilevandoli con appositi dispositivi ed intervenendo su di essi con appositi percorsi inclusivi e valorizzativi.		
4	Rendicontare nei CdC e ai genitori con apposite evidenze prodotte dagli alunni, il gap tra il prima e il dopo rispetto agli interventi inclusivi e di eccellenza adoperati.			

Svolgimento di attività di insegnamento che contribuiscano significativamente al miglioramento e al successo formativo	Docenti capaci di :			
	1	Digitalizzare l'insegnamento:prodotti e presentazioni, sintesi di lavori di rilevanza particolare svolti in orario aggiuntivo alla normale attività		
	2	Analizzare lo scarto del gap tra il prima e il dopo in merito ad azioni didattiche compensative Riduzione dei debiti		
	Docenti che avviano attività nel curricolo (e non come progetti extra pagati col FIS) per:			
	3	L'arricchimento dell' O. F. (esperimenti scientifici, laboratori specifici, attività manipolative, ecc.).		
	4	Docenti che partecipano a sperimentazioni innovative: CLIL, Indicazioni nazionali, strategie per l'inclusività. Certificazioni esterne		
	Docenti disponibili a			
5	Realizzare attività preordinate ad elaborazioni di brochure e percorsi didattici per preparare gli alunni di altre classi ai viaggi di istruzione ed alle visite guidate.			
Capacità di elaborare e mettere in pratica comportamenti e attività che riducano il tasso di abbandono degli studenti e/o di mortalità scolastica e di insuccesso	Docenti impegnati :			
	1	A fornire il supporto agli alunni, interni ed esterni per il recupero e/o coadiuvarli in attività anche oltre l'orario scolastico (es. sportello esami di stato).		
	2	In attività di recupero con l'impiego di strumenti innovativi e metodologie alternative, il cui gap sia misurabile e dimostrabile.		
	3	Resilienza nella gestione dell'innovazione metodologico-didattica.		
III MACROAREA:				
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione personale				
Macroindicatore: capacità di assunzione di responsabilità organizzativa (Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015, Area 3)				
Disponibilità alla partecipazione a iniziative di aggiornamento e formazione anche fuori dell'istituzione scolastica	1	Partecipazione attenta a corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione delle competenze: ricaduta e sperimentazione nelle classi delle attività di aggiornamento frequentate dentro o fuori della scuola con ricaduta dei risultati sulla didattica con conseguente cura del monitoraggio e della rendicontazione di dette attività . -Diffusione e condivisione dei materiali e dei risultati all'interno della scuole ed eventualmente nelle reti di scuole.		

Disponibilità per la partecipazione ad attività proposte da altri enti	1	Coordinamento di attività progettuali come concorsi, gare, competizioni proposte da altri enti predisponendo calendari, trasporto, accompagnatori e dando la disponibilità ad accompagnare gli alunni anche fuori orario di servizio.			
	2	Coinvolgimento di classi e colleghi e rendicontazione dei risultati con diffusione e condivisione delle esperienze.			
	3	Capacità di organizzarsi coinvolgendo i colleghi in tutte le fasi del lavoro, portandolo a termine iniziative faticose e restituendone al dirigente scolastico la soluzione definitiva.			
	4	Progettazione e ricerca individuale e di gruppo, di procedure migliorative e semplificative della didattica a seguito di percorsi di formazione impegnandosi a sostenere la diffusione anche attraverso il supporto offerto ai colleghi.			
Partecipazione oltre l'orario scolastico a gruppi di lavoro e di ricerca per il miglioramento della didattica.	1	Partecipazione a riunioni autoconvocate e/o convocate dal DS con apporti significativi ai processi di miglioramento dell'istituzione (procedure di qualità, regolamenti, griglie, sintesi, ppt, tabulazioni, monitoraggi, percorsi didattici, PDP, supporti e semplificazioni per la didattica per i BES, progettazioni europee, calendarizzazione e coordinamento di attività curriculari o extracurriculari.			
	2	Docenti che si dedicano all'organizzazione ex ante in itinere ed ex post degli eventi celebrativi o di comunicazione al territorio delle attività della scuola.			
	3	Docenti impegnati in attività di tutoring nei confronti di colleghi neo-immessi in ruolo, di colleghi trasferiti, di colleghi meno esperti di TIC e di strategie attive.			
Svolgimento di attività di supporto ai colleghi e alle famiglie	1	Docenti capaci di sostenere positivi rapporti con le famiglie ricevendole soprattutto fuori orario di servizio per attività di approfondimento della conoscenza dei ragazzi e/o per illustrare le attività della scuola, quali: supporto ai genitori per la compilazione dei questionari di gradimento dell' O.F. o di altre iniziative e di supporto all'orientamento. Nessuna lagnanza da parte delle famiglie.			
Disponibilità ad interagire con il territorio per: 1.ampliare l' o.f.	1	Coordinamento e cura dei contatti con altri enti, istituzioni ed associazioni e capacità di reperire risorse e sponsorizzazioni .			

<p>2.coordinare le reti 3.ricerca le possibilità di collaborazione con altri enti per lo scambio e la messa a disposizione di risorse umane e finanziarie.</p>	2	<p>Docenti disponibili e impegnati a ricercare strutture idonee per lo svolgimento di attività di restituzione delle iniziative della scuola al territorio e coordinare la fruizione di quella a disposizione della scuola (palestre, laboratori, sale conferenze, cinema, palestre ecc)</p>			
<p>Partecipazione attiva alla vita della scuola</p>	1	<p>Docenti attivi nella partecipazione consapevole agli organi collegiali fornendo anche ad essi un contributo proficuo con proposte originali e innovative e presenziando in maniera regolare alle loro convocazioni e riunioni .</p>			
<p>Capacità di intrattenere rapporti inter ed intrapersonali tali da contribuire a generare un clima improntato alla collaborazione e alla condivisione, alla fiducia e alla stima nell'ottica della collegiale corresponsabilità nel raggiungimento degli obiettivi del POF e del PDM</p>	1	<p>Resilienza nei rapporti con i colleghi per le emergenze sulla sicurezza, educative e tecnologiche ,capacità di intrattenere rapporti di stima, di solidarietà e di collaborazione e ricevendone fiducia e apprezzamenti nonché capacità di condurre gruppi all'insegna del rispetto e della stima professionale mettendo a disposizione le proprie competenze con umiltà e senza ostentazioni , attivando competenze collettive tra pari e operando in gruppo sinergicamente.</p>			
<p>Contribuzione alla diffusione della cultura della sicurezza e del rispetto delle norme che regolano le istituzioni (privacy, tutela della salute, divieto di fumo, ecc.)</p>	<p>Docenti che si impegnano in maniera ricorrente e responsabilmente a far osservare le norme di sicurezza all'interno della classe e della scuola:</p>				
	1	<p>Uso corretto ed ordinato delle suppellettili e dei locali.</p>			
	2	<p>Osservanza dei divieti di fumo e del divieto nell'allontanare gli alunni dalla classe per sanzionarli per comportamenti ineducati .</p>			
	3	<p>Resilienza nell'osservanza della sicurezza, privacy e tutela della salute.</p>			